

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
«Пограничник»





Утверждаю

Директор МУДО ДОО (ПЦ

«Пограничник»

Н.М. Уварова.

*Программа
Детского оздоровительного
лагеря
«Лето 2021»
Военно-патриотическое
направление*

Возраст детей: 9-16 лет

Срок реализации: лето 2021 г. (июль, август)

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «дневного пребывания», представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое. Гражданско- патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- художественно – эстетическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. Патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы школы. Реализация гражданско-патриотического профиля является продолжением воспитательной работы в рамках подпрограммы «Я – гражданин России».
2. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Цель:

развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Содружество» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые,

финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Сроки реализации программы: лето 2021 года

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Концептуальный подход

Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно- нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско- патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих

способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря круглосуточного пребывания « Пограничник» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере круглосуточного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Программа профильного смены - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

**План сетка организационно - развлекательных мероприятий
(детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пограничник»)**

Тема: «Планета ДЕТСТВА. Лето 2021»

Военно-патриотическое направление 3 смена

День	Мероприятия
16.07 День первый	Прибытие. Операция «Уют» Отрядные сборы. Игры на знакомство и командообразование «Командировка», «Лидер», «Снежный ком» Вечер знакомств «Я+ ТЫ» Презентация смены Инструктаж ТБ Первичный осмотр детей: вес, диаметрия обеих рук. Практикум «Правила обязательны для всех» - - Законы лагеря.
17.07 День второй	Подготовка к открытию лагерной смены, выбор названия, команды девиза, эмблемы, отрядной песни. Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» (гости «Айболит») Дискотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках; дефиле костюмов)
18.07 День третий	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу .День организационно-отрядных мероприятий «Сегодня на планете хозяева – Дети» Совет умнейших и мудрейших (заседание актива лагеря) Выпуск стенгазеты
19.07 День четвертый	Соревнования по физической подготовке: Бег на 1000м Бег на 100 м Смотр строя и песни«Парад эскадры»
20.07 День пятый	Торжественное открытие оздоровительного сезона и 3 смены. Театрализованное представление. Концертная программа . Вожатский концерт «Какой чудесный день». Шоу танца и хорошего настроения «Классика в современной обработке»
21.07 День шестой	Срочно в номер» День печати. Конкурс отрядных уголков. Конкурс газетных выпусков «Наш отряд» (каждый отряд

	<p>выпускает газету с информацией о жизни отряда в лагере) Конкурс информационных выпусков «Новости Пограничника» (происшествия культура экономика общество) Зеленая дискотека(шары зеленые, одежда зеленая)</p>
22.07 День седьмой	<p>Игровая программа «Живет в нашем мире вежливость» Фестиваль хороших манер. «Будьте любезны» Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба»</p>
23.07 День восьмой	<p>«ритуал «Круг друзей», «Дружба начинается с улыбки», «Скажи хорошее о друге», речевка одружке). Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»</p>
24.07 День девятый	<p>В.Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо». Эстафета добрых дел. Игровая программа «Дорогою добра»</p>
25.07 День десятый	<p>Спортивно - игровая программа «Знамя» Конкурс инсценированной военной песни.</p>
26.07-27.07	<p>Утренний сюрприз: песни о мальчиках и девочках (из чего же из чего же...); красочные газеты, плакаты, фотоколлажи. Строят девочки из песка.(Жюри мальчики) Строят мальчики из песка. (Жюри девочки) Спортивный час для девочек «Раз ладошка, два ладошка». Джентльменская линейка: творческие поздравления, сувениры (сердечки, солнышки) в подарок девочкам.</p> <p>Оформление красочных газет, плакатов к дню девочек и мальчиков. «Отрядный огонек» подведение итогов дня</p> <p>Выпуск стен.газеты «Мы-девчонки, мы-мальчишки».</p>
28.07 День тринадцатый	<p>Конкурсная программа «Богатыри земли русской» (инструктор по физической культуре) Выпуск стенгазеты «Вожатый-загадка природы». «Отрядный огонек» подведение дня.</p>
29.07 День четырнадцатый	<p>Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов» Подготовка к празднику на воде Бассейн во вторую половину дня. Веселая дискотека</p>
30.07 День	<p>Работа на игровых площадках «Свет мой Родина моя!» («Сказочницы», «Музыканты»,</p>

пятнадцатый	<p>«Пекари», «Плясуны»....</p> <p>«Отрядный огонек» подведение дня (на вечерней линейке, до детей доводится, что завтрашний день в лагере – день юмора и смеха или все наоборот.</p> <p>В связи с этим объявляется конкурс «Самый смешной конкурс дня наоборот», «Обладатель самого нелепого костюма».</p>
31.07 День шестнадцатый	<p>Пятиминутка здоровья «Сигарета-опасный враг человека»</p> <p>День юмора</p>
01.08. День семнадцатый	<p>Закрытие летнего лагеря в развлекательной форме (подведение итогов, поощрение)</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Концертная программа к закрытию лагеря</p> <p>Танцевальная программа «Шире круг».</p>
02.08 День восемнадцатый	<p>День отъезда «До свидания лагерь»</p>